Opłatę pocztową uiszczono gotówką.

DZIENNIK URZĘDOWY

KURATORIUM OKRĘGU SZKOLNEGO LWOWSKIEGO

ROK XLI. Lwów, dnia 20 sierpnia 1937 r. NUMER 8

T R E Ś Ć:

1.

Sposób kwalifikowania urzędników państwowych.

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 lipca 1937 r.

(*Dz. U. R. P. Nr 55, poz. 429*).

Na podstawie art. 20 ustawy z dnia 17 lutego 1922 r. o państwowej służbie cywilnej (Dz. U. R. P. Nr 21, poz. 164) w brzmieniu zmienionym rozporządzeniem Prezydenta Rzeczypospolitej z dnia 7 października 1932 r. (Dz. U. R. P. Nr 87, poz. 737) zarządza się, co następuje:

§ 1. (1) Kwalifikowanie urzędników państwowych obejmuje sporządzanie corocznych ocen kwalifikacyjnych i prowadzenie list kwalifikacyjnych.

(2) Kwalifikowaniu nie podlegają: 1) urzędnicy, zajmujący stanowiska kierownicze, które określa Prezes Rady Ministrów w porozumieniu z właściwą władzą naczelną, w biurach Sejmu i Senatu — Marszałek Sejmu bądź Marszałek Senatu, w Kontroli Państwowej — Prezes Najwyższej Izby Kontroli, 2) urzędnicy pozostający w stanie nieczynnym oraz 3) urzędnicy i praktykanci, którzy z jakiegokolwiek powodu nie pełnili służby dłużej niż 6 miesięcy w ciągu roku kalendarzowego.

§ 2. (1) Ocena kwalifikacyjna składa się z opinii wydanej przez osobę, powołaną do sprawowania bezpośredniego nadzoru służbowego, i z opinii drugiej, wydanej przez osobę wykonującą nadzór pośredni; w przypadkach, gdy w myśl tej zasady przełożonym pośrednim, powołanym do wydania drugiej opinii, byłby minister, ocenę kwalifikacyjną stanowi jedna opinia bezpośredniego przełożonego. Ocenę kwalifikacyjną dla urzędników, których bezpośrednim przełożonym jest minister, stanowi opinia ministra.

(2) W zakresie umiejętności fachowych oprócz opinij przełożonych służbowych (ust. (1)) wydaje fachową opinię urzędnik, posiadający odpowiednie wykształcenie fachowe, który z ramienia władzy przełożonej sprawuje nad kwalifikowanym nadzór w sprawach związanych z jego specjalnością. Przepisu tego nie stosuje się w przypadkach, gdy przełożeni służbowi lub jeden z nich posiadają takie wykształcenie fachowe jak kwalifikowany.

(3) Jeżeli w ciągu roku kalendarzowego zajdzie z jakichkolwiek powodów (przeniesienie, delegacja, choroba itp.) zmiana osób, wykonujących nadzór bezpośredni lub pośredni nad kwalifikowanym, powołane do wydania opinii są te osoby, które w danym roku sprawowały nad nim nadzór przynajmniej przez sześć miesięcy. Te zaś osoby, które wykonywały nadzór służbowy krócej, niż sześć miesięcy, a dłużej niż trzy miesiące, powinny na żądanie przełożonych służbowych (ust. (1)) wydać krótką opinię w zakresie w jakim kwalifikowany dał się poznać.

(4) Opinie, przewidziane w ust. (2) i (3), będą brane pod uwagę przy wydawaniu opinij przełożonych służbowych (ust. (1)) i będą złączone z oceną kwalifikacyjną.

(5) Właściwe władze naczelne wydają dla podległych im działów zarządu państwowego zarządzenia ustalające szczegółowo uprawnienia do wydawania opinij według zasad paragrafu niniejszego.

§ 3. Ocenę kwalifikacyjną ustala się w następujących stopniach:

1) dobra, jeżeli urzędnik (praktykant) pod każdym względem czyni zadość wymaganiom służby i wyróżnia się skutecznym dążeniem do udoskonalenia wyników swej pracy;

2) dostateczna, jeżeli na ogół odpowiada on wymaganiom służby, lecz nie wybija się ponad przeciętną miarę;

3) niedostateczna, jeżeli nie czyni zadość wymaganiom służby.

§ 4. (1) Opinie przełożonych służbowych (§ 2 ust. (1)) powinny w konkluzji podawać stopień oceny kwalifikacyjnej, na który zdaniem opiniującego kwalifikowany zasługuje.

(2) Jeżeli wydane opinie różnią się w stopniu oceny kwalifikacyjnej, wówczas decydującą o stopniu oceny jest opinia osoby sprawującej nadzór pośredni.

§ 5. (1) O niedostatecznej ocenie kwalifikacyjnej władza służbowa zawiadamia pisemnie kwalifikowanego urzędnika, który może wnieść w drodze służbowej odwołanie do kierownika władzy naczelnej; prawo to służy również urzędnikom władz naczelnych.

(2) Kierownik władzy naczelnej lub upoważniony przezeń urzędnik tej władzy rozstrzyga odwolanie po rozważeniu wniosku komisji (ust. (3)) i w razie uwzględnienia odwołania ustala stopień oceny kwalifikacyjnej.

(3) Komisje do rozpatrywania odwołań wyznacza kierownik władzy naczelnej spośród podległych mu urzędników. Komisja składa się z przewodniczącego i dwóch członków. Przewodniczącym lub członkiem komisji nie może być urzędnik, który wydał opinię stanowiącą podstawę do ustalenia niedostatecznej oceny kwalifikacyjnej ani też żaden z podległych mu urzędników. W dziale Ministerstwa Spraw Wojskowych przewodniczącymi i członkami komisyj mogą być oficerowie, a w dziale Ministerstwa Sprawiedliwości — sędziowie i prokuratorzy.

(4) O rozstrzygnięciu odwołania władza służbowa zawiadamia pisemnie urzędnika.

(5) Tryb postępowania w sprawach unormowanych w paragrafie niniejszym w stosunku do urzędników biur Sejmu i Senatu ustalają zarządzenia Marszałka Sejmu bądź Marszałka Senatu, w stosunku zaś do urzędników Kontroli Państwowej — zarządzenie Prezesa Najwyższej Izby Kontroli.

(6) Przepisów paragrafu niniejszego nie stosuje się do praktykantów.

§ 6. Urzędnik, który otrzymał po raz pierwszy ocenę niedostateczną powinien być przeniesiony na inne stanowisko służbowe, podlegające nadzorowi innych przełożonych, jeżeli odpowiednie stanowisko w danym dziale służby istnieje, a urzędnik wniesie prośbę o to przeniesienie. Przepisu tego nie stosuje się do praktykantów.

§ 7. Listy kwalifikacyjne prowadzą władze naczelne oraz władze bezpośrednio podległe władzom naczelnym. Szczegółową właściwość do prowadzenia list kwalifikacyjnych ustalają władze naczelne.

§ 8. Prezes Rady Ministrów wydaje szczegółowe instrukcje o sposobie sporządzenia ocen i sposobie prowadzenia list kwalifikacyjnych oraz ustala wzory odpowiednich formularzy, z uwzględnieniem odrębności zachodzących w poszczególnych działach zarządu państwowego i rodzajach służby. Instrukcje takie dla biur Sejmu i Senatu wydają Marszałek Sejmu bądź Marszałek Senatu, a dla Kontroli Państwowej — Prezes Najwyższej Izby Kontroli.

§ 9. (1) Lista kwalifikacyjna oraz wszystkie dokumenty i czynności związane z kwalifikowaniem mają charakter poufny.

(2) Osoby, wydające opinie kwalifikacyjne, mają pod rygorem od-

powiedzialności służbowej przestrzegać sumienności i bezstronności w ich formułowaniu.

§ 10. Przepisów rozporządzenia niniejszego nie stosuje się do Szefa i urzędników Kancelarii Cywilnej Prezydenta Rzeczypospolitej.

§ 11. Rozporządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem ogłoszenia[1]).

Prezes Rady Ministrów: (—) *Sławoj Składkowski.*

2.

Opieka wychowawcza nad szkolnymi organizacjami młodzieżowymi.

Okólnik Minist. W. R. i O. P. Nr. 72 z dnia 21 lipca 1937 r. (II. W. 2764/37).

Zachodzą przypadki świadczące, że szkolne organizacje młodzieżowe nie są otoczone należytą opieką wychowawczą ze strony Dyrekcji i Kierownictw szkół a nawet nie mają często opiekunów z ramienia rady pedagogicznej.

Podkreślam z całym naciskiem, że szkolne organizacje młodzieżowe tworzą jeden z bardzo ważnych czynników pracy wychowawczej szkoły. Działalność ich przeto musi być uzgodniona z programem wychowawczym szkoły, odpowiedzialność zaś za utrzymanie właściwego kierunku wychowawczego spoczywa na opiekunie organizacji oraz dyrektorze, względnie kierowniku szkoły.

Plan działalności organizacji opracowywany zasadniczo przez samą młodzież powinien uzyskać, ujęty w formę konkretnych i realnych przedsięwzięć, aprobatę rady pedagogicznej. Nad jego realizacją czuwać ma opiekun organizacji, który zdaje sprawę przed radą pedagogiczną z dokonanych osiągnięć.

Wszystkich członków grona nauczycielskiego obowiązuje życzliwe ustosunkowanie się do zatwierdzonych i popieranych przez władze szkolne zrzeszeń młodzieży i współpraca z ich opiekunami.

Obowiązek ten dotyczy zarówno organizacji międzyklasowych jak i organizacji o zasięgu międzyszkolnym takich np. jak: Koła Krajoznawcze, Liga Obrony Powietrznej Państwa, Liga Morska i Kolonialna, Polski Biały Krzyż, Polski Czerwony Krzyż, Przysposobienie Wojskowe Kobiet, Sodalicja Mariańska, Straż Przednia, Związek Harcerstwa Polskiego.

Liczba tych organizacji powinna być raczej ograniczona i uzależniona od rzeczywistych zainteresowań młodzieży oraz możliwości szkoły w zakresie znalezienia odpowiednich opiekunów spośród członków R. P.

---

[1]) 22 lipca 1937 r.

Staranie o harmonijne współdziałanie organizacji, unikanie dysonansów wychowawczych pod postacią tarć i antagonizmów wśród poszczególnych zrzeszeń młodzieżowych powinno być ważnym i zasadniczym zadaniem rady pedagogicznej. Z tego też powodu jest rzeczą pod względem wychowawczym wysoce szkodliwą krytykowanie organizacji uczniowskich przez nauczycieli wobec młodzieży lub publiczne, jak to się nieraz zdarza, wypowiadanie przez nauczycieli ujemnych opinii o niektórych organizacjach uczniowskich.

Proszę Panów Kuratorów o zwrócenie uwagi na ten ważny odcinek pracy wychowawczej w szkole i otoczenie ze swej strony należytą i troskliwą opieką organizacji młodzieżowych na terenie szkoły oraz żywe interesowanie się życiem i działalnością tych organizacji.

Minister: (—) w z. *Błeszyński.*

Nr O. 17637/37. Okólnik Pana Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego podaje do wiadomości i zastosowania się.

Obowiązek roztaczania opieki nad młodzieżą szkolną i organizacjami szkolnymi młodzieży spoczywa nie tylko na Dyrekcjach, Kierownictwach szkół, wychowawcach klasowych i opiekunach organizacyj, lecz również na członkach gron nauczycielskich, których życzliwe ustosunkowanie się, żywe interesowanie się życiem i działalnością tych organizacyj oraz współpraca z opiekunami zrzeszeń młodzieży ułatwi osiągnięcie dodatnich wyników na odcinku pracy wychowawczej szkoły.

Kurator Okręgu Szkolnego: (—) w z. *Dr J. Zaleski.*
Wizytator Szkół.

3.

Przystosowanie ustawy z dnia 17 lutego 1922 r. o zakładaniu i utrzymywaniu publicznych szkół powszechnych do wprowadzenia w życie nowego ustroju szkolnictwa.

Rozporządzenie Minist. W. R. i O. P. z dnia 8 lipca 1937 r.

(*Dz. U R. P. Nr 55, poz. 433*).

Na podstawie art. 59 i 60 ust. 3 ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) zarządzam, co następuje:

§ 1. Publiczne szkoły powszechne są zakładane i utrzymywane jako szkoły stopnia I (pierwszego), II (drugiego) i III (trzeciego).

§ 2. Zaliczenia istniejących w dniu wejścia w życie rozporządzenia niniejszego publicznych szkół powszechnych jedno, dwu, trzy, cztero, pięcio, sześcio i siedmioklasowych do jednego z trzech stopni, wymienionych w § 1, dokonają władze szkolne I instancji na zasadach, ustalonych oddzielnym zarządzeniem Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.

§ 3. Rozporządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem ogłoszenia. Równocześnie traci moc obowiązującą — zgodnie z art. 60 ust. 3 ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) — art. 6 ustawy z dnia 17 lutego 1922 r. o zakładaniu i utrzymywaniu publicznych szkół powszechnych (Dz. U. R. P. Nr 18, poz. 143).

Minister W. R. i O. P.: (—) *W. Świętosławski.*

4.

Przemianowanie publicznych szkół powszechnych.

Zarządzenie Minist. W. R. i O. P. z dnia 22 lipca 1937 r, (Nr II. P. 5745/37).

(*Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 8, poz. 231*).

Na podstawie § 2 rozporządzenia Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 8 lipca 1937 r. o przystosowaniu ustawy z dnia 17 lutego 1922 r. o zakładaniu i utrzymywaniu publicznych szkół powszechnych do wprowadzenia w życie nowego ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 55, poz. 433) zarządzam, co następuje:

§ 1. Dotychczasowe nazwy publicznych szkół powszechnych: jedno, dwu, trzy, cztero, pięcio, sześcio i siedmioklasowa publiczna szkoła powszechna — zastępuje się z dniem 15 listopada 1937 r. nazwami: publiczna szkoła powszechna stopnia I (pierwszego), II (drugiego) i III (trzeciego).

W związku z tym należy od dnia 15 listopada 1937 r. używać terminów „klasa" i „oddział" wyłącznie w znaczeniu ustalonym w § 7 statutu publicznych szkół powszechnych siedmioletnich (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. z r. 1933 Nr 14, poz. 194).[1])

§ 2. Przemianowanie szkół dokonuje się w myśl zasad następujących:

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1933 r., str. 498.

a) Publiczne szkoły powszechne, posiadające jednego lub dwóch nauczycieli i cztery klasy z programem klas szkoły pierwszego stopnia, z których klasy I i II są jednoroczne, III-dwuletnie i IV-trzyletnie, choćby klasa III miała tylko jeden a klasa IV tylko jeden lub dwa roczniki — zostają przemianowane na szkoły stopnia I (pierwszego).

Szkoły posiadające trzech lub czterech nauczycieli i pięć klas jednorocznych oraz szóstą klasę dwuletnią z programem klas szkoły stopnia drugiego, choćby klasa szósta miała tylko jeden rocznik, zostają przemianowane na szkoły stopnia II (drugiego).

Szkoły, posiadające co najmniej pięciu nauczycieli i siedem klas jednorocznych, zostają przemianowane na szkoły stopnia III (trzeciego);

b) Przy ustalaniu stopnia szkół, w których brak jest czasowo lub na stałe jednej lub więcej klas, czy też jednego lub dwu roczników w klasie dwuletniej lub trzyletniej, należy kierować się zakresem realizowanego przez istniejące klasy programu i stosowanym planem godzin.

Szkoły, które nie posiadają jednej lub więcej klas wyższych, mogą być — przy odpowiedniej organizacji klas niższych — przemianowane na szkoły stopnia II lub III.

c) Przy przemianowaniu szkół nowozorganizowanych, tzw. „rozwojowych" należy ustalać ich stopień według zamierzeń na najbliższą przyszłość, opartych zasadniczo na liczbie dzieci i przewidywanej liczbie nauczycieli. Organizację szkół nowozorganizowanych stopnia I podaje okólnik Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego Nr 56 z dnia 5 czerwca 1937 r. II P. 2504/37 (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 7, poz. 209).[1])

d) Szkoły, które zmieniły w r. 1937/38 organizację i zakres programu nauczania wskutek powiększenia liczby nauczycieli z dwu do trzech, względnie z czterech do pięciu, zostają przemianowane na szkoły stopnia II, względnie III, niezależnie od organizacji przejściowej, przewidzianej w okólniku Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego Nr 56, z dnia 5 czerwca 1937 r. II P 2504/37 (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 7, poz. 209).

e) Tzw. klasy „filialne" lub „eksponowane" nie podlegają przemianowaniu, gdyż nie stanowią samodzielnej szkoły, lecz są tylko oddziałami równoległymi klas szkoły macierzystej, która podlega przemianowaniu.

f) Przytoczone wyżej wskazówki nie wyczerpują wszystkich przypadków, jakie mogą być w rzeczywistości. W nieobjętych przez powyższe wskazówki przypadkach należy przede wszystkiem ustalić zadania programowe danej szkoły, a w razie niepewności przemianować szkoły raczej na stopień niższy aniżeli wyższy.

---

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1937 r., str. 371 i 432.

W razie wątpliwości należy zwrócić się do Kuratorium lub Ministerstwa o wskazówki, trzeba jednak uczynić to jak najwcześniej, aby nie przekroczyć wyznaczonego terminu przemianowania szkół.

§ 3. Orzeczenia o przemianowaniu publicznych szkół powszechnych wydadzą Inspektorzy Szkolni według załączonego wzoru w terminie do 15 listopada 1937 r. w oparciu o sprawozdania z organizacji publicznych szkół powszechnych według stanu z dnia 1 października 1937 r. (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. z r. 1935 Nr 8, poz. 156[1]).

Z przemianowaniem szkół nie należy łączyć zmiany organizacji szkoły, punktu szkolnego, obwodu (rejonu) szkolnego lub zmiany języka nauczania.

Orzeczenie o przemianowaniu szkoly należy przesłać gminie i samorządowi szkolnemu w gminie oraz kierownictwu szkoły.

Sprawa przemianowania kierowników i nauczycieli publicznych szkół powszechnych będzie załatwiona oddzielnie.

Minister W. R. i O. P.: (—) *W. Świętosławski.*

Wzór.

INSPEKTOR SZKOLNY
w . . . . . .
dnia . . 1937 r.
Nr . . . .

Na podstawie § 2 rozporządzenia z dnia 8 lipca 1937 r. o przystosowaniu ustawy z dnia 17 lutego 1922 r. o zakładaniu i utrzymywaniu publicznych szkół powszechnych do wprowadzenia w życie nowego ustroju szkolnictwa oraz § 3 zarządzenia Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 22 lipca 1937 r. Nr II P. 5745/37 o przemianowaniu publicznych szkół powszechnych (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 8, poz. 231) przemianowuję . . . klasową publiczną szkolę powszechną Nr . . . im. . . . . . . w . . . . . . z dniem 15 listopada 1937 r. na publiczną szkołę powszechną stopnia . . . . . (. . . . . .).

Inspektor Szkolny:

W związku z zarządzeniem z dnia 22 lipca 1937 r. Nr II. P. 5745/35 (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 8, poz. 231) Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego zawiadamia, że druki do przewidzianych w tym zarządzeniu orzeczeń zostaną przesłane Inspektoratom Szkolnym przez Państwowe Wydawnictwo Książek Szkolnych (Lwów, ul. Kurkowa 21), do którego w razie potrzeby należy zwracać się bezpośrednio po dodatkowe egzemplarze.

---

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1935 r., str. 410.

5.

Ułatwianie uczniom szkół powszechnych przede wszystkim stopnia I i II przechodzenia i uczęszczania do szkół wyższego stopnia lub innego typu.

Okólnik Minist. W. R. i O. P. Nr 71 z dnia 19 lipca 1937 r. (II. P. 4285/37).

Szczególnie ważną pod względem państwowym i społecznym jest sprawa umożliwiania względnie ułatwiania uczniom szkół powszechnych stopnia I i II, chętnym i wybitnie zdolnym przechodzenia i uczęszczania do szkół innych oraz zdobywania wyższego poziomu wykształcenia.

Ponieważ okoliczności, w jakich to zagadnienie w życiu występuje, są bardzo rozmaite, sposoby jego rozwiązywania muszą być też różnorodne; wybór najodpowiedniejszego sposobu w każdym przypadku zależeć będzie zarówno od dokładnej znajomości wszystkich warunków jak i od stopnia osobistego zainteresowania się tymi ważnymi i pilnymi potrzebami.

Podkreślając przy tej sposobności z całym naciskiem konieczność niesienia pomocy w kształceniu wybitnie zdolnych uczniów — dzieci rolników, omówioną w okólniku Nr 72 z dnia 6 sierpnia 1936 r. Nr II P. 5162/37 (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 6, poz. 126)[1]), dla ułatwienia orientacji w powyższym zagadnieniu podaję wskazania, które powinny być brane pod uwagę przez zainteresowane osoby, instytucje i władze do czasu ogłoszenia szczegółowych przepisów, zwłaszcza dotyczących sieci szkolnej.

A. Możliwości przechodzenia.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami istnieją następujące możliwości przechodzenia uczniów szkół powszechnych:

I. Ze szkół stopnia I:

1) Bez egzaminu — po ukończeniu z wynikiem pomyślnym: a) klasy I i II do kl. II i III szkoły stopnia II i III, b) dwuletniej klasy III (ze stratą roku) do kl. IV szkoły powszechnej stopnia II i III, c) conajmniej jednego roku klasy IV (ze stratą roku) do kl. V szkoły powszechnej, stopnia II i III oraz do szkół zawodowych stopnia niższego i do szkół dokształcających zawodowych, opartych na pierwszym szczeblu programowym.

2) Na podstawie egzaminu wstępnego — po ukończeniu z wynikiem

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S .Lw. z 1936 r., str. 499.

pomyślnym: a) jednego roku klasy III do kl. IV szkoły powszechnej stopnia II i III, b) dwu lat klasy IV (ze stratą roku) do kl. VI szkoły powszechnej stopnia II i III, c) trzyletniej klasy IV (ze stratą roku) na podstawie egzaminu sprawdzającego (niepełnego) do kl. I gimnazjum ogólnokształcącego.

II. Ze szkół stopnia II:

1) Bez egzaminu — po ukończeniu z wynikiem pomyślnym klasy I, II, III, IV i V do klasy II, III, IV, V i VI szkoły powszechnej stopnia III.

2) Na podstawie egzaminu wstępnego po ukończeniu z wynikiem pomyślnym: a) jednego roku klasy VI do kl. VII szkoły powszechnej stopnia III, b) conajmniej jednego roku klasy VI na podstawie egzaminu sprawdzającego (niepełnego) do kl. I gimnazjum ogólnokształcącego, c) dwu lat klasy VI do kl. I gimnazjum zawodowego, nadto dziewczęta na kurs I seminarium dla wychowawczyń przedszkoli.

III. Ze szkół stopnia III:

Na podstawie egzaminu wstępnego sprawdzającego (niepełnego) po ukończeniu z wynikiem pomyślnym: a) klasy VI do kl. I gimnazjum ogólnokształcącego lub zawodowego, nadto dziewczęta na kurs I seminarium dla wychowawczyń przedszkoli, b) klasy VII do kl. I gimnazjum zawodowego, opartego na 3-cim szczeblu programowym.

IV. Po ukończeniu z wynikiem pomyślnym pełnej szkoły powszechnej stopnia III, II lub I do szkół przysposobienia zawodowego.

B. Środki ułatwiające przechodzenie i uczęszczanie.

Można ułatwić młodzieży przechodzenie względnie uczęszczanie do innych szkół przez: 1) odpowiednią organizację szkolnictwa powszechnego oraz przez dostosowaną do tego celu sieć szkolną, 2) przez zorganizowaną pomoc społeczną i 3) przy możliwości przechodzenia na podstawie egzaminu przez douczanie.

W niektórych przypadkach dla osiągnięcia pełnego rezultatu potrzebne będzie zastosowanie dwu a nawet wszystkich trzech sposobów.

I. W dziale organizacji wysuwają się na plan pierwszy sposoby rozważania następujące:

1. Organizowanie tzw. „szkół zbiorczych" powstających w ten sposób, że dzieci zamieszkałe w rejonach szkół stopnia I lub II po ukończeniu dwu lub więcej klas w swojej szkole przechodzą do szkoły stopnia

wyższego w rejonie sąsiednim i uczęszczają do niej pomimo oddalenia, przekraczającego 3 km. Aby jak najwięcej dzieci z sąsiednich rejonów mogło uczęszczać do takich „szkół zbiorczych" należy wybierać dla tych celów miejscowości, które są ośrodkami, do których dla tych czy innych względów ludność częściej przybywa i do których komunikacja jest możliwie najdogodniejsza.

Jako pierwszy etap umożliwiania dzieciom z rejonów szkół niższych stopni, zwłaszcza I, uczęszczania do szkół stopnia wyższego, należy poczynić starania, aby każda gmina zbiorowa miała przynajmniej jedną szkołę stopnia III względnie II, która mogłaby stać się „szkołą zbiorczą".

Wiąże się z tym sprawa pokrywania kosztów utrzymywania „szkoły zbiorczej", która leżeć może często na terenie innej gminy, niż obwody (rejony) szkół, z których dzieci do niej uczęszczają; dotyczy to głównie szkół miejskich, które stają się „szkołami zbiorczymi" dla dzieci zamieszkałych w gminach wiejskich, otaczających miasto. Sprawę tę omawia okólnik Ministerstwa Spraw Wewnętrznych z dnia 5 września 1936 r. Nr S. S. 53/66-1, podany do wiadomości przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego pismem z dnia 17 września 1936 r. Nr II P. 6140/36[1]). Zaznaczono w nim, że zarówno zbyt wysokie opłaty, jak i żądanie opłat za dzieci, których rodzice nie mogą ich uiścić, nie są wskazane i zgodne z interesem publicznym; zalecono by gminy miejskie traktowały indywidualnie obowiązek uiszczania opłat za uczniów z obcego obwodu (rejonu), a w każdym razie tak, by żądanie uiszczania opłaty nie uniemożliwiło dzieciom obcych obwodów (rejonów) uczęszczania do szkół powszechnych stopnia wyższego.

2. Z powstawaniem „szkół zbiorczych" łączy się sprawa organizacji tych szkół stopnia I lub II, z których dzieci starszych roczników przechodzą do „szkoły zbiorczej", wyludniając klasy wyższe szkoły swego obwodu (rejonu). Szkoła taka staje się wówczas tzw. „szkołą kadłubową", mającą tylko klasy niższe. W „szkole kadłubowej" np. o jednym nauczycielu, nie mającej wcale klasy czwartej, trzecia klasa może być zamiast dwuletniej jednoroczną i realizować program klasy trzeciej szkoły stopnia II lub III, a wtedy uczniowie po ukończeniu trzech klas takiej szkoły będą mogli przechodzić bez egzaminu i bez straty roku do klasy czwartej szkoły stopnia II lub III.

3. Oprócz „szkół kadłubowych", które posiadają swój rejon, mogą być utrzymywane dla dzieci najmłodszych roczników, przede wszystkim w rejonach szkół stopnia III o większej liczbie uczniów, tzw. „oddziały filialne", w których wyniki nauczania nie mogą być niższe od wyników odpowiednich klas w szkole macierzystej tak, że uczniowie starszych roczników przechodzą bez żadnych egzaminów do odpowiednio wyższych klas szkoły macierzystej.

---

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1936 r., str. 646.

II. Drugi rodzaj środków ułatwiających już nie tyle przechodzenie ile raczej uczęszczanie do innych szkól dotyczy: a) dochodzenia uczniów do szkół wyższych stopni, b) dowożenie uczniów, oraz c) stałego lub okresowego w ciągu roku szkolnego pobytu uczniów w miejscowości, w której są szkoły o wyższym poziomie nauki.

O ile chodzi o dochodzenie, należy zwrócić baczną uwagę przede wszystkim na te wszystkie ułatwienia i skrócenia drogi dzieci do szkoły innej, które dadzą się przeprowadzić niewielkim nakładem pracy i kosztów (budowa mostków, kładek na rzeczkach i strumieniach, grobli na bagnach, zorganizowanie przewozów przez rzeki, stawy, jeziora, budowa ścieżek, obsadzanie ich drzewami itp.

Sprawą dowożenia (podwożenia) dzieci do szkoły i odwożenia ich do domu rodzicielskiego należy zainteresować wszystkie wchodzące tu w grę czynniki, a więc inspektoraty szkolne, kierownictwa szkół, opieki szkolne, koła rodzicielskie, gromady, gminy, samorząd powiatowy, przedsiębiorstwa przemysłowe itd.

Konsekwentne działanie na tym odcinku powinno z czasem doprowadzić do powszechnego uznania i stosowania tego środka, co stanie się właściwą podstawą ustawowego jego unormowania.

Przy organizowaniu dowożenia dzieci do szkół przez gminy, gromady, opieki szkolne, koła rodzicielskie itp. należy mieć na uwadze nie tylko faktyczne dowożenie (podwożenie) i odwożenie dzieci szkolnych, ale również ewentualne zapewnienie uczniom całkowitego lub częściowego opłacania biletów kolejowych, autobusowych itd. Wyzyskać więc należy w tym zakresie wszystkie możliwości przejazdów ulgowych. Należy też brać pod uwagę te wszystkie miejscowe środki dowożenia (podwożenia), które nie tylko dają gwarancję największej trwałości i ciągłości (np. poczta wiejska, dowożenie produktów żywnościowych do miast, mleka do spółdzielni, kolejki leśne itp.) ale zarazem umożliwiają powrót dzieci ze szkoły do domu.

Młodzież gromadnie dojeżdżającą do szkół i odjeżdżająca do domów rodzicielskich należy otoczyć właściwie zorganizowaną opieką tak w czasie czekania na odjazd pociągu, autobusu, furmanek itp. jak i w czasie podróży.

Stały względnie okresowy (przez pewną tylko część roku szkolnego) pobyt młodzieży w miejscowościach, w których uczęszcza do szkół, ułatwiać nadto należy przez wyzyskanie tych możliwości, jakie nasuwają istniejące już bursy i internaty oraz przez organizowanie nowych burs i internatów lub stancyj zbiorowych, dostosowanych do warunków miejscowych.

III. Środkiem ułatwiającym uczniom, istotnie zdolnym, przechodzenie do szkół innych na podstawie złożonego egzaminu jest ich douczanie.

1. Douczanie uczniów zdolnych może być indywidualne lub grupowe, według odpowiednio opracowywanych programów, które powinny uwzględniać poszczególne możliwości wymienione pod A.

Specjalną formą douczania indywidualnego jest samouctwo uczniów oparte przede wszystkim na radach i systematycznie udzielanych wskazówkach przez nauczycieli.

2. Douczanie może być bezpłatne jako działalność społeczna lub opłacana przez gromady, gminy, opieki szkolne lub zainteresowanych rodziców; odbywać się ono powinno z reguły w budynku szkolnym, przy korzystaniu ze środków i pomocy szkolnych oraz pod opieką władz szkolnych i szkoły.

3. Douczanie może być prowadzone bądź w ciągu całego roku szkolnego, bądź w ciągu wakacji na specjalnie zorganizowanym kursie, najlepiej w miejscowości centralnie w gminie położonej; dla umożliwienia udziału w kursie i uczniom mieszkającym dalej od siedziby kursu należy urządzić dla kursu bursę w szkole lub przy szkole, opłacaną częściowo przez samorząd terytorialny, częściowo zaś, z reguły w naturze, przez zainteresowanych rodziców.

4. Z douczaniem wiąże się sprawa zdobycia odpowiednich podręczników i utworzenia biblioteczek do wypożyczania tych podręczników zainteresowanym uczniom. Należy dążyć do tego, by biblioteczki takie były w każdej szkole zwłaszcza stopnia I, oraz szkołach, przy których będą wakacyjne kursy douczające. Przy zdobywaniu podręczników należałoby wyzyskać również pomoc szkół jednych dla drugich.

Warunki komunikacyjne, społeczne, gospodarcze, poziom kulturalny ludności itd. w Polsce przedstawiają zbyt wielką różnorodność, żeby można było wskazać i omówić wszystkie możliwości ułatwień w przechodzeniu i uczęszczaniu uczniów szkół powszechnych, zwłaszcza stopnia I i II, do szkół innych. Dlatego też, rozwiązując to zagadnienie, nie należy się opierać na jakichś schematach, lecz działanie swe dostosowywać do warunków lokalnych i istotnych możliwości technicznych. Pamiętać należy, że nawet w najgorszych warunkach można ułatwić w znacznym stopniu dzieciom zdolnym przechodzenie i uczęszczanie do szkoły wyższego stopnia organizacyjnego, a przez to umożliwić zdobywanie wyższego poziomu wykształcenia.

Odwołuję się też do dobrej woli pp. inspektorów szkolnych, kierowników szkół i nauczycieli, aby w poczuciu najlepiej pojętego obowiązku obywatelskiego zajęli się tą sprawą jak najtroskliwiej i zechcieli w miarę możności przyczyniać się do powiększenia liczby młodzieży kończącej szkoły powszechne o najwyższym stopniu organizacyjnym

Minister W. R. i O. P: (—) *W. Świętosławski.*

6.

Szkoły religijne — poziom naukowy i wychowawczy.

Pismo Minist. W. R. i O. P. z dnia 16 lipca 1937 r. (Nr II. P. 5122/37).

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego wyjaśnia, iż zawiadomienia o uznaniu poziomu naukowego (wychowawczego) za niewystarczający, przewidziane w art. 4 ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o prywatnych szkołach oraz zakładach naukowych i wychowawczych (Dz. U. R. P. Nr 33, poz. 343) ora w § 16 rozporządzenia Ministra W. R. i O. P. z dnia 7 czerwca 1932 r. (Dz. U. R. P. Nr 50, poz. 473) powinny być wydawane w stosunku do tych szkół religijnych, które mają w statucie zatwierdzonym przez Kuratorium określenie „powszechna".

Natomiast w odniesieniu do tych szkół religijnych, które nazwy „powszechna" nie mają w swym statucie, faktycznie jednak realizują program zbliżony do programów publicznych szkół powszechnych, należy postępować indywidualnie, biorąc pod uwagę statut danej szkoły i jej program naukowy i wychowawczy zatwierdzony przez Kuratorium.

Dyrektor Departamentu: (—) *Dr M. Pollak.*

7.

Program nauki religii rzymskokatolickiej w gimnazjach państwowych w roku szkolnym 1937/38.

Okólnik Minist. W. R. i O. P. Nr. 73 z dnia 23 lipca 1937 r. (II. Pr. 6533/37).

Nr II. 17752/37. W sprawie programu nauki religii rzymskokatolickiej w gimnazjach państwowych w roku szkolnym 1937/38 zarządzam, co następuje:

1) w klasach I i II gimnazjów nowego ustroju stosować należy nowy program nauki, ustalony rozporządzeniem Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 1 października 1935 r. Nr II Pr. 5480 (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 1 z dnia 10 marca 1936 r. poz. 5)[1]), oraz ogłoszony w oddzielnym wydawnictwie pt. „Program nauki religii rzymsko-

---

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1936 r., str. 182.

katolickiej w gimnazjach państwowych ogólnokształcących z polskim językiem nauczania".

2) W klasie III należy stosować program nauki klasy V dawnego gimnazjum, w klasie IV program nauki klasy VI dawnego gimnazjum. (Patrz: Program gimnazjum państwowego. Gimnazjum wyższe. Religia rzymskokatolicka, Warszawa 1926).

Minister W. R. i O. P.: (—) w z. *Błeszyński.*

8.

Program nauki w państwowym liceum ogólnokształcącym z polskim językiem nauczania.

Rozporządzenie Ministra W. R. i O. P. z dnia 17 lipca 1937 r. (Nr II. Pr. 6318/37).

(*Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 9, poz. 306*).

Na podstawie art. 2 ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) zarządzam, co następuje:

§ 1. Ustalam program nauki w państwowym liceum ogólnokształcącym z polskim językiem nauczania. Program ten ogłasza się równocześnie, jako oddzielne wydawnictwo pt.: „Program nauki (tymczasowy) w państwowym liceum ogólnokształcącym z polskim językiem nauczania".

§ 2. Sposób wprowadzania w życie nowego programu w roku szkolnym 1937/38 i w latach następnych określa osobna instrukcja.

§ 3. Rozporządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

W miarę wprowadzania nowego programu tracą moc przepisy dotychczasowe, dotyczące spraw uregulowanych niniejszym rozporządzeniem.

Minister W. R. i O. P.: (—) *W. Świętosławski.*

Instrukcja

z dnia 17 lipca 1937 r. (Nr II Pr. 6318/37) dotycząca realizacji programu nauki w państwowym liceum ogólnokształcącym w roku szkolnym 1937/38.

(*Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 9, poz. 308*).

I. Ze względu na to, że realizacja programu nauki w I klasie liceum ogólnokształcącego w roku szkolnym 1937/38 napotka na pewne trud-

ności, wywołane głównie brakiem odpowiednich pomocy naukowych, Ministerstwo zwraca uwagę na:

a) konieczność racjonalnego wyzyskania swobody, pozostawionej przez program nauczycielowi w doborze tematów i materiału faktycznego,

b) stosowania odpowiednich metod pracy,

c) wyzyskania istniejących pomocy naukowych.

W związku z p. c. Ministerstwo wyjaśnia, że wszystkie książki szkolne dopuszczone do użytku w kl. VI, VII i VII gimnazjum dawnego ustroju mogą być używane w liceum w roku 1937/38. Dotyczy to również i podręczników, z tym zastrzeżeniem, że w tych przedmiotach, w zakresie których ukażą się nowe podręczniki, dostosowane do programu liceum (lista ich będzie ogłoszona później) należy raczej posługiwać się podręcznikami nowymi.

Aby ułatwić pracę nauczycielom, Ministerstwo podaje w załączniku spis tych książek szkolnych (podręczników, tekstów, wydawnictw pomocniczych itp.), używanych w gimnazjum dawnego ustroju, które szczególnie nadają się do tego, by posługiwać się nimi w kl. I liceum[1]). Nie można jednak całkowicie i wyłącznie oprzeć się na podręczniku niedostosowanym do programu liceum i dlatego nauczyciel winien wyraźnie wskazać uczniom, które części podręcznika będą miały zastosowanie w liceum oraz odpowiednimi wskazówkami lub wyjaśnieniami dopomóc uczniom do uzupełnienia braków.

II. 1) Nauczanie religii winno się odbywać według dawnego programu, obowiązującego dla VII klasy gimnazjum dawnego ustroju.

2) Nauczanie języka obcego nowożytnego winno się odbywać według dawnego programu, obowiązującego dla VII klasy gimnazjum dawnego ustroju. W wydziale humanistycznym według programu dla gimnazjum humanistycznego, w wydziale klasycznym według programu wydziału klasycznego, a w wydziałach matematyczno-fizycznym i przyrodniczym według programu wydziału matematyczno- przyrodniczego.

3) Pozostałe przedmioty należy prowadzić według ogłoszonych programów licealnych, z tym, że w wyjątkowym przypadku przy realizacji „Zagadnień życia współczesnego" można wziąć za podstawę program „Nauki o Polsce współczesnej" (z gimnazjum dawnego ustroju), a mianowicie jego część geograficzno - gospodarczą oraz ustrój społeczny. W tym jednak przypadku należy program ten uzupełnić odpowiednio dobranymi tematami z programu „Zagadnień życia współczesnego".

III. Należy zwrócić szczególniejszą uwagę na uczniów, którzy w roku szkolnym 1936/37 byli w klasie VII i jako repetenci znaleźli się w I klasie liceum. Przez udzielenie szczegółowych wskazówek należy dopomóc im w uzupełnieniu poszczególnych przedmiotów, w takim za-

---

[1]) Patrz str. 503: Spis książek do użytku w klasie I liceum ogólnokształcącego.

kresie, który jest niezbędny do należytego zrozumienia i opanowania kursu licealnego.

IV. Dla zdobycia materiału doświadczalnego w zakresie realizacji programu klasy II liceum mogą kuratoria, na wniosek dyrekcji liceum, zezwolić niektórym nauczycielom na przerabianie w klasie VIII gimnazjum dawnego ustroju programu danego przedmiotu dla II klasy liceum. Odnosi się to do programu propedeutyki filozofii (który może być przerobiony w całości), zagadnień życia współczesnego (przy przeprowadzeniu pewnych skrótów stosownie do mniejszej ilości godzin), ćwiczeń cielesnych.

V. Wydziały łączone.

W liceach zorganizowanych według tablic V—XI (patrz okólnik Ministerstwa W. R. i O. P. Nr 59 z dnia 19 czerwca 1937 r. (II. S. 5129/37[1]) winny być realizowane programy właściwych wydziałów z następującymi wyjątkami.

Tablice V i VI. Język polski: na wydziale humanistycznym w klasie I-ej należy opracować również punkt 1 programu na klasę II (do pozytywizmu).

Język obcy nowożytny: w klasie I według programu wydziału mat.-przyr. gimnazjum dawnego ustroju.

Tablice VII i VIII. Język polski (na godzinach wspólnych) według programu wydziału matem.-fizycz. i przyrodniczego; nadto na wydziale klasycznym godzinę oddzielną należy przeznaczyć na omówienie zagadnień do wyboru (spośród tematów zawartych w klamrach [ ]) oraz na lekturę.

Tablica IX. Język polski: na wydziale humanistycznym według właściwego programu z szerszym wykorzystaniem tematów do wyboru.

Tablica XI. Na wydziale humanistycznym fizyka (bez astronomii) według programu przyrodniczego; (nb. chemia w II klasie według programu humanistycznego). Na wydziale przyrodniczym język polski według programu humanistycznego (nb. astronomia w klasie II oddzielnie według programu przyrodniczego).

W liceach zorganizowanych według tablic I-a do XI-a (z ruskim językiem nauczania) winny być realizowane programy właściwych wydziałów z następującymi wyjątkami:

Tablica I-a. Historia: obowiązuje program wydziału matematyczno-fizycznego i przyrodniczego z polskim językiem nauczania rozszerzony przez dobór tematów z programu wydziału humanistycznego.

---

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1937 r., str. 378.

F i z y k a i c h e m i a. Program właściwy z pominięciem działu „współczesne poglądy na budowę materii" oraz działu „astronomia".

T a b l i c a II-a. H i s t o r i a: program wydziału mat.-fiz. z odpowiednim rozszerzeniem zakresu materiału faktycznego.

T a b l i c a III-a. H i s t o r i a: w klasie I według programu na klasę II wydz. mat.-fiz.

T a b l i c a IV-a. Historia jak w tabl. III-a.

T a b l i c a IX-a. Historia jak w tablicy I-a i II-a.

T a b l i c a X-a jak III-a i IV-a.

VI. W tablicach połączonych wydziałów z niepolskim językiem nauczania należy przeprowadzić następujące sprostowanie:

Tablica III-a

	kl. I	kl. II
Biologia	2	—
Rysunek	—	2

Tablica IV-a

Biologia	4	2
Geografia i geolog.	—	4
Chemia	4	—
Rysunek	—	2

Tablica X-a jak tablica III-a i IV-a i w rubrykach „godziny oddzielne dla wydz. mat.-fiz." oraz „przyrodniczego" kl. I. Razem 14 (a nie 12). (Chemia oddzielnie).

Tablica XI-a będzie w razie potrzeby przesłana zainteresowanym kuratoriom.

Tablica I-b

	kl. I	kl. II
Język niemiecki	5	5
Historia	4	4
Razem	33	34

Tablice II-b i IV-b w rubryce „razem" odpowiednie liczby II, III i IV.

Minister W. R. i O. P. (—) *W. Świętosławski.*

9.

Program nauki w klasie I państwowego liceum pedagogicznego.

Rozporządzenie Ministra W. R. i O. P. z dnia 23 lipca 1937 r. (Nr II Pr. 6685/37).

Na podstawie art. 2 ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) zarządzam co następuje:.

§ 1. Ustalam program nauki w klasie I państwowego liceum pedagogicznego. Program ten ogłasza się równocześnie osobno.

§ 2. Rozporządzenie niniejsze w chodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister W. R. i O. P.: (—) w z. *Błeszyński.*

Okólnik Minist. W. R. i O. P. Nr 74 z dnia 23 lipca 1937 r. (II. Pr. 6684/37) w sprawie programu nauki w kl. I państwowego liceum pedagogicznego

Nr. II. 17750/37. Zarządzam, aby w klasie I liceów pedagogicznych, poczynając od roku szkolnego 1937/38, stosować program nauki ogłoszony oddzielnie w osobnym wydawnictwie. Ogłoszone równocześnie programy nauczania w klasie II i III liceum pedagogicznego mają charakter orientacyjny.

Minister W. R. i O. P.: (—) w z. *Błeszyński.*

10.

Plan godzin w klasie I państwowego liceum pedagogicznego.

Okólnik Minist. W. R. i O. P. Nr 75 z dnia 23 lipca 1937 r. (II. Pr. 6688/37).

Nr II. 17751/37. Zmieniam podany w okólniku Nr 43 z dnia 12 kwietnia 1937 r. (II. S. 2836/37[1]) plan godzin w I klasie liceum pedagogicznego i ustalam następujący plan godzin:

Religia	2	godz.
Polski	3	„
Historia	2	„

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1937 r., str. 213.

Matematyka	3	godz.
Fizyka i chemia	3	„
Język obcy	2	„
Psychologia	3	„
Zagadnienia życia współczesnego i poznawanie środowiska	3	„
Rysunek	3	„
Śpiew	3	„
Ćwiczenia cielesne	2	„
P. W.	2	„
Przysposobienie sportowe .	2	„

Minister W. R. i O. P.: (—) w z. *Błeszyński.*

11.

Plan godzin w klasie I liceum pedag. z r. j. n.

Nr II. 17690/37. Pan Minister W. R. i O. P. zatwierdził pismem z dnia 23 lipca 1937 r. Nr II. Pr. 6690/37 następujący plan godzin w I klasie liceum pedagogicznego z językiem ruskim jako przedmiotem nauczania.

Religia	2	godz.
Polski	3	„
Ruski	3	„
Historia	2	„
Matematyka	3	„
Fizyka i chemia	3	„
Biologia	3	„
Psychologia	3	„
Zagadnienia życia współczesnego Polski i poznawanie środowiska	3	„
Rysunek	3	„
Śpiew	3	„
Ćwiczenia cielesne	2	„
P. W.	2	„
Przysposobienie sportowe .	2	„
Język obcy (przedmiot nadobowiązkowy)	2	„

Równocześnie upoważnił Pana Kuratora do wprowadzenia tego planu godzin, począwszy od roku szkolnego 1937/38 w następujących liceach pedagogicznych:

1. w I i II państwowym liceum pedagogicznym we Lwowie,
2. w państwowym liceum pedagogicznym w Samborze,
3. w I i II państwowym liceum pedagogicznym w Stanisławowie,
4. w państwowym liceum pedagogicznym w Stryju,
5. w państwowym liceum pedagogicznym w Tarnopolu.

12.

Organizacja audycyj muzycznych w państwowych liceach ogólnokształcących i pedagogicznych.

Okólnik Minist. W. R. i O. P. Nr 76 z dnia 21 lipca 1937 r. (II. S. 5659/37).

W związku z realizacją obowiązkowych audycyj muzycznych, przewidzianych w programie nauczania śpiewu i muzyki w państwowych liceach ogólnokształcących i pedagogicznych Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego podaje do wiadomości ich ramowy program:

1. Pieśń (od XVII wieku do najnowszych czasów).
2. Suita (kompozytorzy francuscy, J. S. Bach).
3. Sonata (forma sonaty na 1, 2 lub więcej instrumentów — tercety, kwartety itp. klasyków wiedeńskich).
4. Symfonia (klasyczna).
5. Uwertura symfoniczna i uwertura operowa (dzieła, zaczerpnięte przede wszystkim z polskiej twórczości muzycznej).
6. Opera (klasyczna, narodowa).
7. Oratorium (przede wszystkim klasyczne).
8. Poemat symfoniczny (przede wszystkim polskich kompozytorów).

Przy organizowaniu audycyj będą obowiązywały wskazówki metodyczne, zawarte w okólniku Nr 103 z dnia 9 października 1936 r. Nr II. S. 7215/36 w sprawie organizacyj audycyj muzycznych w państwowych gimnazjach ogólnokształcących[1]), normujące organizację audycyj w państwowych gimnazjach ogólnokształcących; należy dążyć do tego, aby audycje odbywały się wspólnie dla większej liczby liceów, znajdujących się w danej miejscowości.

Punkty programu, obejmujące większe utwory muzyczne, trudne ze względów technicznych do wykonania w całości, należy podać w charakterystycznych wyjątkach, które umożliwią uczniom zapoznanie się z daną formą muzyczną, względnie z sylwetą kompozytora. Odnosi się to przede wszystkim do utworów, objętych punktami programu od 4—8.

W razie niemożności korzystania z audycyj, wykonywanych przez zespoły artystyczne, można korzystać ze specjalnych audycyj radiowych, które odbywać się będą we czwartki drugiego i czwartego tygodnia każ-

---

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1936 r., str. 666.

dego miesiąca od godziny 11.15 — 11.40. Pierwsza audycja w miesiącu przeznaczona będzie dla gimnazjów a druga dla liceów ogólnokształcących i pedagogicznych.

Minister W. R. i O. P.: (—) w z. *Błeszyński.*

13.

Wymiar dodatków służbowych dla kierowników szkół rolniczych.

Zarządzenie Minist. W. R. i O. P. z dnia 15 lipca 1937 r. (Nr BP. 3589/37).

(Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 8, poz. 276).

Na podstawie § 40 pkt. 5 lit. c oraz §§ 42 i 65 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 grudnia 1933 r. o zasadach zaszeregowania funkcjonariuszów państwowych do grup uposażenia i automatycznego przechodzenia nauczycieli do wyższych grup uposażenia, o dodatkach lokalnych, funkcyjnych i służbowych oraz o umundurowaniu niższych funkcjonariuszów państwowych (Dz. U. R. P. Nr 102, poz. 781) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ustala się następujące stawki dodatków służbowych dla kierowników szkół rolniczych[1]).

Okrąg Szkolny	50 zł		75 zł		100 zł	
	L. p.	Siedziba szkoły	L. p.	Siedziba szkoły	L. p	Siedziba szkoły
Lwowski	1	Albigowa	1	Mokrzyszów	1	Bereźnica
	2	Gródek Jagiell.			2	Miłocin
	3	Horodenka			3	Rzeszów
	4	Olesko			4	Suchodół
	5	Wędrowna I			5	Wólka Kapitańska
	6	Wędrowna II			6	Żabie
	7	Wędrowna III				

[1]) Podaje się szkoły na terenie okręgu szkolnego lwowskiego.

§ 2. Zarządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą obowiązującą od dnia 1 września 1937 r. Równocześnie traci moc obowiązującą zarządzenie Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 12 lipca 1935 r. Nr BP. 3932/35 o wymiarze dodatków służbowych dla kierowników ludowych szkół rolniczych (Dz Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 7, poz. 136)[1]).

Minister W. R. i O. P.: (—) *W. Świętosławski.*

14.

Ocena typów aparatów filmowych dla szkół.

Zarządzenie Minist. W. R. i O. P. z dnia 30 czerwca 1937 r. Nr Szt. 2544/37 r.

(Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 8, poz. 232).

Na podstawie rozporządzenia Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 14 stycznia 1937 r. (Nr II Pr. 9354/36) o ocenie i używaniu książek, czasopism i pomocy szkolnych dla szkól powszechnych, szkól średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 1, poz. 4[2]) zarządzam, co następuje:

1. Firmy, pragnące dostarczyć szkołom wąskotaśmowych 16-milimetrowych aparatów filmowych, obowiązane są przedstawiać każdy typ aparatu do zbadania przez „Komisję oceny aparatów filmowych dla szkół" przy Ministerstwie Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego bądź za pośrednictwem Ministerstwa bądź też Polskiej Agencji Telegraficznej.

2. Przed przedstawieniem aparatu do oceny firmy obowiązane są uiścić opłatę w wysokości 150 zł od każdego typu aparatu. Opłatę powyższą należy wpłacić do P. K. O. — konto Nr 30.400 rachunek Centralnej Księgowości Ministerstwa Skarbu na fundusz specjalny p. n. „Taksa administracyjna" do dyspozycji Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego. Dowód wpłaty należy dołączyć do podania o zbadanie tego aparatu.

3. Typy aparatów filmowych, zakwalifikowane przez Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, oraz ich ceny maksymalne, określone przez Ministra, będą ogłoszone w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa, co jednak nie wyklucza możliwości zarządzenia ponownego przeglądu tych typów i ponownej oceny zgodnie z § 52 rozpo-

---

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1935 r., str. 281.

[2]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1937 r., str. 56.

rządzenia Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 14 stycznia 1937 r. (Nr II Pr. 9354/36) o ocenie i używaniu książek, czasopism i pomocy szkolnych dla szkół powszechnych, szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli (Dz. Urz. Min. W. R. O. P. Nr 1, poz. 4).

Zarządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister W. R. i O. P.: (—) *W. Świętosławski.*

15.

Higiena wody w basenach pływackich.

Nr O. 17876/37. Nawiązując do komunikatu ogłoszonego w Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. Nr 7/36, str. 418, Kuratorium O. S. Lw. na podstawie pisma Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 16 lipca 1937 r. Nr II. W. 5072/37, opartego na opinii Państw. Zakładu Higieny, podaje do wiadomości warunki, jakim powinny odpowiadać instalacje oczyszczania wody w basenach pływackich i jak należy wodę w basenach odkażać.

Państwowy Zakład Higieny zaleca stałe filtrowanie wody (co najmniej jednokrotne przefiltrowanie całej pojemności basenu w ciągu doby, lepiej 2—4 krotne) i stałe jej odkażanie.

Do celów odkażania można stosować chlor w granicach od 0,2 do do 0,5 mg wolnego chloru na 1 litr wody. Ilość ta nadaje jednak wodzie wyraźny zapach chloru, wobec czego obecnie stosuje się przeważnie monochloraminę, lub podchloryn sodu, jako mniej wyczuwalne w tych samych dawkach.

Periodyczne chlorowanie wody np. raz na dobę szczególnie w basenach o małej pojemności i dużej frekwencji kąpiących się nie jest właściwe, gdyż w czasie kąpieli tzn. w momencie kiedy ewentualne zakażenie jest najbardziej możliwe czynnik bakteriobójczy jest nieobecny w wodzie. Konieczne jest stosowanie aparatów do stałego chlorowania wody, działających automatycznie. Zakażenie spojówek ocznych pod wpływem flory bakteryjnej występuje powszechnie w basenach z wodą nieoczyszczaną, lub nieodkażaną w dostatecznym stopniu. Zbyt duża ilość chloru w wodzie wywołuje przeważnie tylko czasowe i krótkotrwałe zaczerwienienie oczu.

W z. Kuratora Okręgu Szkolnego: (—) *R. Koestlich.*
Naczelnik Wydziału.

16.

Zakłady naukowe i egzaminy szkolne, wystarczające do osiągnięcia stanowiska urzędniczego w państwowej służbie cywilnej.

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 lipca 1937 r. Dz. U. R. P. Nr 57, poz. 449, w sprawie zmiany rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 8 listopada 1929 r. o zakładach naukowych i egzaminach szkolnych, wystarczających do osiągnięcia stanowiska urzędniczego w państwowej służbie cywilnej.

Na podstawie art. 11 i 119 ustawy z dnia 17 lutego 1922 r. o państwowej służbie cywilnej (Dz. U. R. P. Nr 21, poz. 164) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 8 listopada 1929 r. o zakładach naukowych i egzaminach szkolnych, wystarczających do osiągnięcia stanowiska urzędniczego w państwowej służbie cywilnej (Dz. U. R. P. Nr 88, poz. 663), zmienionym rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 17 października 1932 r. (Dz. U. R. P. Nr 92, poz. 791[1]), wprowadza się zmiany następujące:

1) w § 1 lit. a) otrzymuje brzmienie następujące:

„a) zakłady naukowe, objęte ustawą z dnia 15 marca 1933 r. o szkołach akademickich (Dz. U. R. P. Nr 29, poz. 247), tudzież te, na które w drodze późniejszych aktów ustawodawczych zostały rozciągnięte przepisy ustawy o szkołach akademickich, nadto Państwowe Konserwatorium Muzyczne w Warszawie, Centralny Instytut Wychowania Fizycznego imienia Pierwszego Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego, Oficerska Szkoła Topografów (o kursie 2-letnim, zlikwidowana w 1926 r.), Wyższa Szkoła Instytutu Naukowo-Badawczego Europy Wschodniej w Wilnie, obecnie Szkoła Nauk Politycznych w Wilnie, Wyższa Szkoła Dziennikarska w Warszawie, Szkoła Nauk Politycznych w Warszawie, Wyższa Szkoła Handlu Zagranicznego we Lwowie, Wyższe Studium Handlowe w Krakowie, Wyższa Szkoła Handlowa w Poznaniu, Trzyletnie Kursy Handlowe Żeńskie Siemiradzkiej, Szkoła Mechaniczno-Techniczna H. Wawelberga i Rotwanda w Warszawie, obecnie Państwowa Wyższa Szkoła Budowy Maszyn i Elektrotechniki im. H. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie, Państwowa Wyższa Szkoła Budowy Maszyn i Elektrotechniki w Poznaniu, Państwowa Wyższa Szkoła Gospodarstwa Wiejskiego w Cieszynie, Państwowa Szkoła Ogrodnictwa w Poznaniu i Szkoła Morska w Tczewie, obecnie Państwowa Szkoła Morska w Gdyni";

2) w § 4 ust. A lit. b) otrzymuje brzmienie następujące:

„b) przy studiach prawniczych, politycznych, ekonomicznych i społecznych: 1) świadectwa z trzech egzaminów rządowych: prawno-historycznego, sądowego i politycznego, złożonych przed jedną z komisyj egzaminacyjnych przy uniwersytetach, 2) świadectwa z egzaminu końcowego na wydziałach prawnych uniwersytetów,

---

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1936 r., str. 674 i 718.

3) dyplomu magistra praw w jednym z uniwersytetów, 4) dyplomu magistra ekonomii w Uniwersytecie Poznańskim, 5) świadectwa z końcowego egzaminu państwowego dla absolwentów nauk prawnych uniwersytetów obcych, otrzymanego na wydziale prawa i nauk politycznych Uniwersytetu Warszawskiego lub na wydziale prawa i nauk społecznych Uniwersytetu Stefana Batorego w Wilnie, 6) dyplomu wydziału Nauk Politycznych i Społecznych Wolnej Wszechnicy Polskiej w Warszawie, uzyskanego przez słuchaczy rzeczywistych, posiadających świadectwo dojrzałości, bądź przyjętych na podstawie zezwolenia Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, udzielonego w myśl art. 52 ust. (2) ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) po złożeniu egzaminu na podstawie przepisów, zatwierdzonych przez Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w Komisji, zatwierdzonej przez tegoż Ministra, bądź też w Komisji z udziałem delegata Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, lub dyplomu magistra nauk ekonomiczno-społecznych, 7) dyplomu Szkoły Nauk Politycznych w Warszawie, uzyskanego przez słuchaczy rzeczywistych, posiadających świadectwa dojrzałości bądź przyjętych na podstawie zezwolenia Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, udzielonego w myśl art. 52 ust. (2) ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) po złożeniu egzaminu na podstawie przepisów zatwierdzonych przez Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w Komisji, zatwierdzonej przez tegoż Ministra, 8) dyplomu ukończenia Wyższej Szkoły Instytutu Naukowo-Badawczego Europy Wschodniej, bądź Szkoły Nauk Politycznych w Wilnie, 9) dyplomu ukończenia Wyższej Szkoły Dziennikarskiej w Warszawie, uzyskanego przez słuchaczy rzeczywistych, przyjętych na podstawie świadectwa dojrzałości szkoły średniej ogólno-kształcącej bądź zezwolenia Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, udzielonego w myśl art. 52 ust. (2) ustawy z dnia 11 marca 1932 r .o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389)";

3) w § 4 ust. A lit. d) otrzymuje brzmienie następujące:

„d) przy studiach filozoficznych:

1) świadectwa egzaminu naukowego na nauczyciela szkół średnich, złożonego przed jedną z państwowych komisyj egzaminacyjnych, 2) dyplomu magistra filozofii w jednym z uniwersytetów, 3) dyplomu doktora filozofii w jednym z uniwersytetów, 4) dyplomu ukończenia Wydziału Humanistycznego, Matematyczno-Przyrodniczego lub Pedagogicznego Wolnej Wszechnicy Polskiej, uzyskanego przez słuchaczy rzeczywistych, posiadających świadectwo dojrzałości, bądź przyjętych na podstawie zezwolenia Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, udzielonego w myśl art. 52 ust. (2) ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389), po złożeniu egzaminu na podstawie przepisów, zatwierdzonych przez Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w Komisji, zatwierdzonej przez tegoż Ministra, bądź w Komisji z udziałem delegata Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego lub dyplomu magistra filozofii, 5) dyplomu Wydziału Nauk Humanistycznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, uzyskanego po zdaniu egzaminu przed Komisją egzaminacyjną przy wydziale, w składzie zatwierdzonym przez Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.";

4) w § 4 przy końcu ust. A kropkę zastępuje się przecinkiem oraz dodaje się nową lit. n) w brzmieniu następującym:

„n) przy studiach w Centralnym Istytucie Wychowania Fizycznego imienia Pierwszego Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego — dyplom trzyletnich studiów".

§ 2. Rozporządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prezes Rady Ministrów: (—) *Sławoj Składkowski.*

Minister W. R. i O. P. (—) *W. Świętosławski.*

Organizacja szkół, kursów.

Otwarcie państwowego liceum pedagogicznego w Brzozowie.

Zarządzenie Minist. W. R. i O. P. z dnia 13 lipca 1937 r. (Nr II. S. 6141/37).

(Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 8, poz. 237).

Na podstawie art. 1 ustawy z dnia 4 czerwca 1920 r. o tymczasowym ustroju władz szkolnych (Dz. U. R. P. Nr 50, poz. 304) oraz art. 2, 54 i 60 ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) zarządzam, co następuje:

§ 1. Z początkiem roku szkolnego 1937/38 tworzy się państwowe liceum pedagogiczne koedukacyjne w Brzozowie.

§ 2. Zarządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem 1 lipca 1937 r.

Minister W. R. i O. P.: (—) *W. Świętosławski.*

Otwarcie państwowego liceum padagogicznego w Krośnie.

Zarządzenie Ministra W. R. i O. P. z dnia 13 lipca 1937 r. (Nr II. S. 6142/37).

(Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 8, poz. 244).

Na podstawie art. 1 ustawy z dnia 4 czerwca 1920 r. o tymczasowym ustroju władz szkolnych (Dz. U. R. P. Nr 50, poz. 304) oraz art. 2, 54

i 60 ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) zarządzam, co następuje:

§ **1.** Z początkiem roku szkolnego 1937/38 tworzy się państwowe liceum pedagogiczne męskie w Krośnie.

§ **2.** Zarządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem 1 lipca 1937 r.

Minister W. R. i O. P.: (—) *W. Świętosławski.*

Otwarcie państwowego liceum pegagogicznego we Lwowie.

Zarządzenie Ministra W. R. i O. P. z dnia 13 lipca 1937 r.
(*Nr II. S. 6143/37*).

(*Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 8, poz. 246*).

Na podstawie art. 1 ustawy z dnia 4 czerwca 1920 r. o tymczasowym ustroju władz szkolnych (Dz. U. R. P. Nr 50, poz. 304) oraz art. 2, 54 i 60 ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) zarządzam, co następuje:

§ **1.** Z początkiem roku szkolnego 1937/38 tworzy się państwowe liceum pedagogiczne męskie we Lwowie.

§ **2.** Zarządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem 1 lipca 1937 r.

Minister W. R. i O. P.: (—) *W. Świętosławski.*

Otwarcie państwowego liceum pedagogicznego we Lwowie.

Zarządzenie Ministra W. R. i O. P. z dnia 13 lipca 1937 r.
(*Nr II S. 6144/37*).

(*Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 8, poz. 247*).

Na podstawie art. 1 ustawy z dnia 4 czerwca 1920 r. o tymczasowym ustroju władz szkolnych (Dz. U. R. P. Nr 50, poz. 304) oraz art. 2, 54 i 60 ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) zarządzam, co następuje:

§ **1.** Z początkiem roku szkolnego 1937/38 tworzy się państwowe liceum pedagogiczne żeńskie we Lwowie.

§ **2.** Zarządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem 1 lipca 1937 r.

Minister W. R. i O. P.: (—) *W. Świętosławski.*

Otwarcie państwowego liceum pedagogicznego w Rzeszowie.

Zarządzenie Ministra W. R. i O. P. z dnia 13 lipca 1937 r. (Nr II S. 6145/37).

(*Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 8, poz. 253*).

Na podstawie art. 1 ustawy z dnia 4 czerwca 1920 r. o tymczasowym ustroju władz szkolnych (Dz. U. R. P. Nr 50, poz. 304) oraz art. 2, 54 i 60 ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) zarządzam, co następuje:

§ 1. Z początkiem roku szkolnego 1937/38 tworzy się państwowe liceum pedagogiczne męskie w Rzeszowie.

§ 2. Zarządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem 1 lipca 1937 r.

Minister W. R. i O. P.: (—) *W. Świętosławski.*

Otwarcie państwowego liceum pedagogicznego w Samborze.

Zarządzenie Ministra W. R. i O. P. z dnia 13 lipca 1937 r. (Nr II. S. 6146/37).

(*Dz. Urz. M. W. R. i O. P. Nr 8, poz. 254*)

Na podstawie art. 1 ustawy z dnia 4 czerwca 1920 r. o tymczasowym ustroju władz szkolnych (Dz. U. R. P. Nr 50, poz. 304) oraz art. 2, 54 i 60 ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) zarządzam, co następuje:

§ 1. Z początkiem roku szkolnego 1937/38 tworzy się państwowe liceum pedagogiczne męskie w Samborze.

§ 2. Zarządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem 1 lipca 1937 r.

Minister W. R. i O. P.: (—) *W. Świętosławski.*

Otwarcie państwowego liceum pedagogicznego w Stanisławowie

Zarządzenie Ministra W. R. i O. P. z dnia 13 lipca 1937 r. (Nr II. S. 6147/37).

(*Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 8, poz. 258*).

Na podstawie art. 1 ustawy z dnia 4 czerwca 1920 r. o tymczasowym ustroju władz szkolnych (Dz. U. R. P. Nr 50, poz. 304) oraz art. 2, 54

i 60 ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) zarządzam, co następuje:

§ 1. Z początkiem roku szkolnego 1937/38 tworzy się państwowe liceum pedagogiczne męskie w Stanisławowie.

§ 2. Zarządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem 1 lipca 1937 r.

Minister W. R i O. P.: (—) *W. Świętosławski.*

Otwarcie państwowego liceum pedagogicznego w Stanisławowie.

Zarządzenie Ministra W. R. i O. P. z dnia 13 lipca 1937 r.
(Nr II S. 6148/37).

(Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 8, poz. 259).

Na podstawie art. 1 ustawy z dnia 4 czerwca 1920 r. o tymczasowym ustroju władz szkolnych (Dz. U. R. P. Nr 50, poz. 304) oraz art. 2, 54 i 60 ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) zarządzam, co następuje:

§ 1. Z początkiem roku szkolnego 1937/38 tworzy się państwowe liceum pedagogiczne żeńskie w Stanisławowie.

§ 2. Zarządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem 1 lipca 1937 r.

Minister W. R i O. P.: *W. Świętosławski.*

Otwarcie państwowego liceum pedagogicznego w Stryju.

Zarządzenie Ministra W. R. i O. P. z dnia 13 lipca 1937 r.
(Nr II. S. 6149/37).

(Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 8, poz. 261).

Na podstawie art. 1 ustawy z dnia 4 czerwca 1920 r. o tymczasowym ustroju władz szkolnych (Dz. U. R. P. Nr 50, poz. 304) oraz art. 2, 54 i 60 ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) zarządzam, co następuje:

§ 1. Z początkiem roku szkolnego 1937/38 tworzy się państwowe liceum pedagogiczne żeńskie w Stryju.

§ 2. Zarządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem 1 lipca 1937 r.

Minister W. R. i O. P.: (—) *W. Świętosławski.*

Otwarcie państwowego liceum padagogicznego w Tarnopolu.

Zarządzenie Ministra W. R i O. P. z dnia 13 lipca 1937 r. (Nr II. S. 6150/3)7.

(Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 8, poz. 263).

Na podstawie art. 1 ustawy z dnia 4 czerwca 1920 r. o tymczasowym ustroju władz szkolnych (Dz. U. R. P. Nr 50, poz. 304) oraz art. 2, 54 i 60 ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) zarządzam, co następuje:

§ 1. Z początkiem roku szkolnego 1937/38 tworzy się państwowe liceum pedagogiczne męskie w Tarnopolu.

§ 2. Zarządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem 1 lipca 1937 r.

Minister W. R. i O. P.: (—) *W. Świętosławski.*

Otwarcie państwowego pedagogium we Lwowie.

Zarządzenie Ministra W. R. i O. P. z dnia 13 lipca 1937 r. (Nr II. S 6208/37).

(Dz. Urz. Min W. R. i O. P. Nr 8, poz. 272).

Na podstawie art. 1 ustawy z dnia 4 czerwca 1920 r. o tymczasowym ustroju władz szkolnych (Dz. U. R. P. Nr 50, poz. 304) oraz art. 2, 54 i 60 ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) zarządzam, co następuje:

§ 1. Z początkiem roku szkolnego 1937/38 tworzy się państwowe pedagogium we Lwowie.

§ 2. Zarządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem 1 lipca 1937 r.

Minister W. R. i O. P.: (—) *W. Świętosławski*

Kursy zawodowe.

Pan Kurator Okręgu Szkolnego udzielił zezwolenia

1) rozporządzeniem z dnia 5 lipca 1937 r. Nr III. 15394/37 Zarządowi Związku Pracy Obywatelskiej Kobiet, Koło Drohobycz, w Drohobyczu (ul. św. Jana) na otwarcie i prowadzenie w Drohobyczu przy Prywatnej Szkole Zawodowej Z. P. O. K. prywatnego jednorazowego 6-miesięcznego kursu gotowania i szycia pod nazwą: Kurs Gotowania i Szycia przy Szkole Zawodowej Z. P. O. K. w Drohobyczu;

2) rozporządzeniem z dnia 21 lipca 1937 r. Nr III. 19251/37 Zarządowi Związku Pracy Obywatelskiej Kobiet w Stryju na otwarcie i prowadzenie w Stryju, przy ulicy Hołówki Nr domu 34, prywatnych niestałych kursów przysposobienia w gospodarstwie rodzinnym w Stryju pod nazwą: Prywatne Kursy Przysposobienia w Gospodarstwie Rodzinnym w Stryju.

Konkursy.

Konkursy na stanowiska kierowników publicznych szkół powszechnych.

L. porz.	Powiat	Miejscowość	Stopień organizacyjny	Charakter (męska, żeńska, koedukacyjna)	Nazwa im.	Język wykładowy	Do użytku kierownika		Uwaga
			szkoły				mieszkanie służbowe złożone z . . . ubikac.	grunt o obszarze	
1	Trembowla	Romanówka	4-kl	koed.	—	pol.-r.	3 ubik.	2 morgi	Konkurs 3-ci

Podania o posadę objętą powyższym konkursem należy wnosić drogą służbową w terminie do końca października 1937 r.

Konkurs na stanowisko dyrektora.

W Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. z dnia 27 lipca 1937 r. Nr 8, poz. 292, został ogłoszony konkurs na stanowisko dyrektora Państwowego Gimnazjum I im. J. Słowackiego w Przemyślu (typ humanistyczny).

Podania zaopatrzone potrzebnymi dokumentami, skierowane do Ministerstwa W. R. i O. P., wnosić należy w drodze służbowej do Kuratorium O. S. Lw. napóźniej w sześć tygodni od daty wyjścia wymienionego numeru Dziennika Urzędowego.

Ogłoszenia

Spisy książek szkolnych.

Spis podręczników szkolnych na rok 1937/38.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego okólnikiem Nr 70 z dnia 16 lipca 1937 r. (Nr II. Pr. 6505/37) w sprawie spisów podręczników szkolnych na rok szkolny 1937/38 zatwierdził spisy podręczników szkolnych dla szkół powszechnych i średnich ogólnokształcących, ogłoszone jako załączniki do tego okólnika w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa W. R. i O. P. Nr 9, poz. 309, a w szczególności:

a) spis podręczników szkolnych, dozwolonych do użytku na rok szkolny 1937/38 w klasach I i II szkół powszechnych o każdej liczbie nauczycieli, w klasach III, IV i V szkół powszechnych o 3 i więcej nauczycielach, oraz w klasach VI i VII szkół o 5 i więcej nauczycielach (str. 350—357), oraz

b) spis podręczników szkolnych, dozwolonych do użytku w gimnazjach według nowego ustroju na rok szkolny 1937/38 (str. 357—362).

Spisy te uwzględniają:

1) podręczniki dostosowane do nowych programów i dozwolone do użytku w roku szkolnym 1937/38 w klasach I i II szkół powszechnych wszystkich kategoryj, III, IV i V szkół powszechnych o 3 i więcej nauczycielach, VI i VII szkół powszechnych o 5 i więcej nauczycielach;

2) podręczniki dostosowane do nowych programów i dozwolone do użytku w roku szkolnym 1937/38 w klasach I, II, III i IV gimnazjum według nowego ustroju.

W klasie VIII gimnazjum według dawnego ustroju obowiązują podręczniki ogłoszone w Spisie książek szkolnych i środków naukowych dozwolonych do użytku w szkołach średnich ogólnokształcących na rok szkolny 1935/36, oraz w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 21 sierpnia 1936 r. w Nr 7, poz. 131.

Podręczniki dla szkół powszechnych I i II stopnia i liceów wszystkich typów ogłoszone zostaną w czasie późniejszym.

Nadmienia się, że Ministerstwo W. R. i O. P. pismem z dnia 12 sierpnia 1937 r. Nr II. P. 7291/37 zarządziło rozesłanie bezpłatnie za pośrednictwem inspektoratów szkolnych po 1 egzemplarzu wymienionego wyżej numeru Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 9 do wszystkich publicznych szkół powszechnych w każdym obwodzie szkolnym, oraz po 1 egzemplarzu dla pp. inspektorów i podinspektorów szkolnych.

Spis książek szkolnych wskazanych na rok szkolny 1937/38 do użytku w I klasie liceum ogólnokształcącego.

Kuratorium O. S. Lw. zwraca uwagę, że w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 2 sierpnia 1937 r. Nr 9, poz. 308, został ogłoszony jako załącznik do instrukcji w sprawie realizacji programu nauki w państwowym liceum ogólno-kształcącym w roku szkolnym 1937/38 (patrz str. 484) — spis książek szkolnych wskazanych na rok 1937/38 do użytku w I klasie liceum ogólno-kształcącego.

Spis książek dla szkół zawodowych.

Ze względu na liczne braki w zakresie książek szkolnych dla szkół zawodowych nowego ustroju, Ministerstwo W. R. i O. P. ogłosiło w Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 9, poz. 315, dla celów informacyjnych komunikat w sprawie książek szkolnych dozwolonych do szkół zawodowych, zawierający ogólny spis książek, zatwierdzonych w r. 1923—1935 do użytku w szkołach zawodowych dawnego ustroju, uzupełniony spisem książek zatwierdzonych dla szkół zawodowych nowego ustroju.

Spis ten zawiera:

A. Książki zatwierdzone w r. 1923—1935 do użytku w szkołach zawodowych dawnego ustroju dla działów szkolnictwa przemysłowego, handlowego, rolniczego i gospodarstwa domowego.

B. Książki zatwierdzone w r .1936 i 1937 do użytku w szkołach zawodowych nowego ustroju.

Książki ruskie w szkołach z polskim i ruskim językiem nauczania.

Pismo Minist. W. R. i O. P. z dnia 18 lipca 1937 r. (Nr II. Pr. 2715/37).

Nr I. 17368/37. Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego zawiadamia, że książki ruskie dopuszczone do bibliotek uczniowskich w publicznych szkołach powszechnych z ruskim językiem nauczania, są tym samym dopuszczone do bibliotek uczniowskich w publicznych szkołach powszechnych z polskim, względnie z polskim i ruskim językiem nauczania.

Dyrektor Departamentu: (—) *Dr M. Pollak.*

Tymczasowe programy nauki w szkołach dokształcających.

Na podstawie art. 2 ust. 2, art. 59 i 60 ustawy z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. R. P. Nr 38, poz. 389) p. Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego postanowieniem z dnia 8 lipca 1937 r. (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 8, poz. 277—282) wprowadził z ważnością od dnia 1 września 1937 r. tymczasowy program nauki 1) w żeńskich szkołach dokształcających zawodowych krawieckich, bieliźniarskich i krawiecko-bieliźniarskich (Nr III. P. U. 4178/37), 2) w szkołach dokształcających zawodowych dla przemysłu drzewnego (Nr III. P. U. 4179/37, 3) w szkołach dokształcających zawodowych dla metalowców (Nr III. P. U. 4181/37), 4) w liceach gospodyń wiejskich (Nr III. P. U. 4181/37), 5) w liceum mechanicznym na wydziale lotniczym Nr III. P. U. 4310/37, 6) w liceum mechanicznym na wydziale samochodowym (Nr III. P. U. 4311/37).

Programy te ogłasza się jako oddzielne wydawnictwo.

W miarę wprowadzania nowego programu tracą moc przepisy, sprzeczne z wymienionymi postanowieniami.

Ulgi wojskowe.

W Dz. U. R. P. Nr 57, poz. 453, ogłoszone zostało rozporządzenie Ministra Spraw Wojskowych z dnia 8 lipca 1937 r., wydane w porozumieniu z Ministrami Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego oraz Spraw Wewnętrznych, o zakładach naukowych tudzież egzaminach, których ukończenie lub złożenie uprawnia do skróconej służby wojskowej (obowiązkowej) w myśl art. 51 ustawy z dnia 23 maja 1924 r. o powszechnym obowiązku wojskowym (Dz. U. R. P. z 1933 r. Nr 60, poz. 455).

W szczególności

Część I wykazu, stanowiącego załącznik do powyższego rozporządzenia, podaje szkoły średnie ogólno-kształcące, państwowe albo prywatne, mające prawa szkół państwowych, tudzież inne szkoły państwowe i prywatne, uznane za równorzędne ze szkołą średnią ogólno-kształcącą, których absolwentom przysługuje prawo do skróconej czynnej służby wojskowej (obowiązkowej) na podstawie świadectwa dojrzałości lub świadectwa z ustanowionego w nich egzaminu końcowego (a) szkoły średnie ogólno-kształcące, b) zakłady kształcenia kandydatów na nauczycieli szkół powszechnych, c) szkoły zawodowe).

Część II wykazu wymienia szkoły artystyczne, których ukończenie z dyplomem uprawnia do skróconej służby wojskowej. Z terenu tut. okręgu szkolnego jest wymienione Prywatne Konserwatorium Muzyczne Polskiego Tow. Muzycznego we Lwowie.

Część III wykazu podaje państwowe szkoły zawodowe, w których warunkiem przyjęcia na pierwszy kurs jest ukończenie conajmniej 6 klas szkoły średniej ogólno-kształcącej i w których nauka trwa nie mniej niż 3 lata (tak zwane szkoły zawodowe typu wyższego). Słuchaczom tych szkół przysługuje prawo do skróconej czynnej służby wojskowej (obowiązkowej) po ukończeniu 4 półroczy takiej szkoły. Wymienione jest Państwowe Liceum Rolnicze w Czernicy.

Część IV wymienia egzaminy

I. Egzaminy dojrzałości (egzaminy dyplomowe na nauczycieli szkół powszechnych), złożone przez uczniów szkół prywatnych, nie mających praw szkół państwowych (szkoły śednie ogólno-kształcące i zakłady kształcenia kandydatów na nauczycieli szkół powszechnych), przed ustanowioną państwową komisją egzaminacyjną w tych szkołach oraz takie same egzaminy, złożone w charakterze eksternów.

II. Egzaminy dla czynnych a nie kwalifikowanych nauczycieli szkół powszechnych, zdawane w myśl art. 18 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z dnia 6 marca 1928 r. (Dz. U. R. P. Nr 28, poz. 258).

Zbiórka odpadków metalowych na F. O. N.

W związku z tut. okólnikiem z dnia 17 lutego 1937 r. Nr O. 2328/37 w sprawie zbiórki odpadków metalowych na rzecz Funduszu Obrony Narodowej Kuratorium O. S. Lw. podaje do wiadomości, że zbiórka w szkołach, zakładach naukowych we Lwowie dała następujące wyniki według stanu z dniem 31 maja 1937 r.:

Żelaza gat. I i II	1495	kg.
Żelaza gat IV	5630	„
Mosiądzu	249	„
Łomu pokrytego innym metalem . . .	2289	„
Aluminium	14	„
Ołowiu	161	„
Miedzi	25	„
Razem . . .	9863	kg.

Powyższa ilość łomu, złożonego przez szkoły we Lwowie, została protokolarnie przekazana dnia 21 lipca 1937 r. Składnicy Uzbrojenia.

Sprostowania.

(*Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 8, poz. 304*).

W Regulaminie przyjmowania uczniów do państwowego gimnazjum ogólno-kształcącego i w Regulaminie ukończenia gimnazjum ogólnokształcącego (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. z dnia 25 marca 1937 r. Nr 3, poz. 57 i 58) prostuje się, co następuje:

1) W Regulaminie przyjmowania uczniów do państwowego gimnazjum ogólnokształcącego:

w § 5, ust. drugi — po wyrazach: „do klasy I” opuszczono: „i innych”,

w § 14 ust. trzeci zamiast „(§§ 13, 18, 19, 22)” powinno być: „(§§ 13, 18, 22)”,

w § 28 ust. trzeci — zamiast: „Uchwały powzięte w myśl postanowień §§ 21 i 22” powinno być: „Uchwały powzięte w myśl postanowień § 22 oraz uchwały, dotyczące przyjmowania kandydatów do klas II, III i IV”.

2) W Regulaminie egzaminu ukończenia gimnazjum:

We wzorze świadectwa egzaminu należy skreślić: „z ćwiczeń cielesnych”.

Książki, czasopisma.

Szkolne Schroniska Wycieczkowe. Informator XI. Rok 1937. Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego. Warszawa. 1937 r. Państwowe wydawnictwo Książek Szkolnych we Lwowie.

Książki do bibliotek uczniowskich.

(*Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 8, poz. 300 I*).

Askenazy S. Szkice i portrety. Nakład Instytutu Wydawniczego «Biblioteka Polska». Warszawa 1937 — dla uczniów liceów.

Lofting H. Doktór Dolittle i jego zwierzęta. Nakład Wydawnictwa J. Mortkowicza. Warszawa 1936 — dla młodzieży od lat 11—13.

Milewski T. i Meissner J. Przez ergi i hammady Sahary. Wydawnictwo Książnicy-Atlas. Warszawa-Lwów — dla młodzieży powyżej lat 14.

Nowakowski Z. Wytatuowane serca. Nakład Gebethnera i Wolffa. Warszawa. B. d. — dla młodzieży od lat 11—13.

Pietkiewicz K. Nauka jazdy na nartach. Podręcznik metodyczny dla nauczycieli, uczniów i samouków. Skład Główny «Nasza Księgarnia». Warszawa.

Platon. Laches (o męstwie). Przełożył i wstępem opatrzył Witwicki W. Nakład Towarzystwa Wiedzy Wojskowej. Warszawa 1937 — dla uczniów gimnazjum i liceum.

Schmuck Adam. Z Pińska do Augustowa kajakiem. Nakład Państwowego Wydawnictwa Książek Szkolnych we Lwowie 1937 — dla młodzieży powyżej lat 14.

Sienkiewicz H. Trylogia (Ogniem i mieczem It. —VIII, Potop t. I— XIII, Pan Wołodyjowski t. I—V); 4 mapy i skorowidze opracował Prauss T. Nakład Zakładu Narodowego im. Ossolińskich. Lwów 1936 — dla uczniów gimnazjum.

Sieroszewski W. W niepodległej Mongolii (Dalaj Lama). Powieść dla młodzieży. Naklad «Biblioteki Polskiej». Warszawa 1937 — dla młodzieży od lat 14.

Tetmajer K. Wybór poezyj — opracował J. Lorentowicz. «Biblioteka Narodowa». Nr 123. Seria I. Nakład Zakładu Narodowego im. Ossolińskich. Lwów 1936.

Washburne H. Przez lądy i morza. Wydawnictwo Księgarni Powszechnej.Kraków 1937 — dla młodzieży od lat 13.

Witkiewiczówna M. Wspomnienia o Stanisławie Witkiewiczu (B. U. L. Nr 75) — dla uczniów gimnazjum i liceum.

Zaruski M. Z harcerzami na «Zawiszy Czarnym». Wydawnictwo Książnicy Atlas. Lwów-Warszawa — dla młodzieży do lat 14.

Żukowski-Olgierd. Statek morski rzeczny. Nakład Państwowego Wydawnictwa Książek Szkolnych. Lwów 1936. dla młodzieży od lat 14.

Część nieurzędowa.

Międzynarodowy Kongres Przeciwalkoholowy.

W dniach od 12 do 17 września 1937 r. odbędzie się w Warszawie, Uniwersytet Józefa Piłsudskiego (Sekretariat Generalny, Warszawa, ul. Chocimska 24), XXI Międzynarodowy Kongres Przeciwalkoholowy pod wysokim protektoratem Pana Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Prof. Mościckiego. Przewodniczący Komitetu Honorowego Marszałek Edward Śmigły Rydz.

Do wzięcia udziału w Kongresie Warszawskim zaprasza Polski Komitet Organizacyjny wszystkich przeciwników alkoholu.

Śląski Zakład dla Głuchoniemych w Lublińcu.

Ogłoszenie Urzędu Wojewódzkiego Śląskiego, Wydział Pracy i Opieki z dnia 4 czerwca 1937 r. Nr P. O. 73/1.

Nr 12320/37. Urząd Wojewódzki Śląski w Katowicach komunikuje, że Śląski Zakład dla Głuchoniemych w Lublińcu przyjmie w nowym roku szkolnym 1937/38 kilkadziesiąt dzieci głuchoniemych obojga płci.

Wspomniany Zakład jest urządzony pod każdym względem wzorowo, według najnowszych wymogów techniki i higieny i dostosowany pod każdym względem do nowoczesnych wymagań szkolnictwa specjalnego.

Zakład dla Głuchoniemych w Lublińcu, położony w lesistej okolicy, posiada wszelkie warunki zdrowotne; zaopatrzony jest w bogatą bibliotekę specjalną i liczne pomoce naukowe. Sale gimnastyczne, place sportowe, duży park, ogród, instalacje elektryczne, centralne ogrzewanie, kanalizacja. Kierownictwo Zakładu spoczywa w rękach wyszkolonych fachowców.

Warunki przyjęcia do Zakładu są następujące: 1) wiek 7—13 lat, 2) poświadczenie lekarskie, stwierdzające zdolność dziecka do pobierania nauki w Zakładzie dla Głuchoniemych, 3) zobowiązanie do ponoszenia kosztów utrzymania.

Opłata za wychowanka wynosi 60 zł miesięcznie, opłata na koszty wyprawy wychowanka jednorazowo 50 zł.

W razie przekazania większej ilości dzieci (powyżej 10) może jeszcze nastąpić pewna zniżka opłaty miesięcznej.

Wszelkich informacyj i szczegółów udziela na żądanie zainteresowanych Urząd Wojewódzki Śląski, Wydział P. O., względnie Zakład dla Głuchoniemych w Lublińcu.

Za Wojewodę: (—) *Cwojdziński.*
Naczelnik Wydziału Pracy i Opieki.

Wynik konkursu modeli latających i redukcyjnych.

Nr O. 16844/37. Lwowski Okręg Wojewódzki L. O. P. P. we Lwowie zorganizował XI Wojewódzki Konkurs Modeli Latających i Redukcyjnych, który odbył się na letnisku w Skniłowie w dniach 29 i 30 maja 1937 r. Udział w konkursie wzięli modelarze wyeliminowani na powiatowych konkursach modeli latających odbytych w Dobromilu, Gródku Jagiellońskim, Jarosławiu, Krośnie, Lwowie, Łańcucie, Przemyślu, Rzeszowie, Samborze, Sanoku, Sokalu i Żółkwi.

Według sprawozdania cyfrowego z tego konkursu oraz tabeli wyników, nadesłanych pismem L. O. P. P., Lwowski Okręg Wojewódzki, z dnia 8 lipca 1937 r. Nr TJ/HR/4769/37/Lotn. główną nagrodę przechodnią, puhar im. Obrońcy Lwowa kpt.-pil. Stefana Bastyra, zdobył dla XI Państwowego Gimnazjum we Lwowie Edmund Purckhard, osiągając 3.204.5 pkt.

Nadesłane.

Mjr Mieczysław Lepecki. Ameryka południowa Cz. I. Brazylia, Argentyna. Boliwia i Paragwaj. Warszawa 1936. Nakładem Międzynarodowego Towarzystwa Osadniczego.

Wydawnictwo J. Mortkowicza.

Franciszek Molnar. Chłopcy z placu broni. Powieść z życia uczniów węgierskich. Wydanie szóste. Warszawa — MCMXXXVII — Kraków.

Helena Bobińska. Tajemnica Romka. Opowiadanie dla młodzieży. Wydanie drugie. Warszawa — MCMXXXV — Kraków.

Hanna Mortkowiczówna. 30 Kolegów z całej Polski. Wydanie szkolne. Warszawa — MCMXXXVI — Kraków.

H. C. Andersen. Baśnie dla szkół. Biblioteczka nowel i opowiadań. Warszawa — MCMXXXVI — Kraków.

Stefan Żeromski. Echa leśne. Wydanie szóste. Warszawa — MCMXXXVI — Kraków.

Maria Dąbrowska. Przyjaźń. Opowiadania. Wydanie czwarte. Warszawa — MCMXXXVI — Kraków.

Maria Dąbrowska. Marcin Kozera. Opowiadania, Wydanie czwarte. Warszawa — MCMXXXVI — Kraków.

Janusz Korczak. Sława. Opowieść. Okładka i ilustracje. J. Toma. Wydanie nowe. Warszawa 1935 r.

Zofia Żurakowska. Pójdziemy w świat. Opowiadanie dla młodzieży. Wydanie drugie. Warszawa — MCMXXXV — Kraków.

Agat Gjems-Selmer. Nad dalekim cichym Fiordem. Powieść dla młodzieży. Warszawa — MCMXXXVI — Kraków.

W związku z okólnikiem Ministerstwa W. R. i O. P. Nr 50 z dnia 21 maja 1937 r. (II. P. 4069/37), w sprawie wykazu pomocy i przyborów szkolnych w szkole I stopnia Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 6 z dnia 10 czerwca 1937 r., poz. 177.

Drukarnia Państwowa P. A. T. w Poznaniu

komunikuje, iż posiada następujące pomoce szkolne na składzie:

Godła Państwowe,
Portrety Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej,
Portrety Pierwszego Marszałka Polski,
Portrety Marszałka Śmigłego-Rydza,
Obrazki i historyjki obrazkowe do nauki języka polskiego,
Tablice ortograficzne,
Obrazy z dziejów Polski,
Portrety Mickiewicza,
Obrazy zabytków historycznych: Kościół Mariacki w Krakowie, Wawel, Zamek Królewski w Warszawie.
Zbiory pocztówek,
Tarcze zegarowe z ruchomymi wskazówkami,
Tablice z figurami liczbowymi,
Metry krawieckie z podziałką (papierowe),
Loteryjki wyrazowe,
Abecadła ruchome,
Obrazy ścienne do ćwiczeń w mówieniu,
Zabytki historyczne: Poznania, Lwowa, Wilna,
Tablice z pozycyjnym układem numeracji,
Modele i siatki brył.

Niezależnie od tego Drukarnia Państwowa P. A. T. w Poznaniu wydała na rok szkolny 1937/38 cały szereg nowych wydawnictw i pomocy naukowych, pomiędzy innymi trzy tablice nutowe o rozmiarze 63×95 z ustaloną przez Ministerstwo W. R. i O. P. treścią i melodią następujących pieśni:

„Polski Hymn Państwowy"
„Boże coś Polskę"
„Pierwsza Brygada"

Szczegóły w katalogach Drukarni Państwowej, które rozesłane zostaną wszystkim szkołom w drugiej połowie miesiąca sierpnia b. r.

Zamówienia należy kierować pod adresem:

Drukarnia Państwowa P. A. T.

Składnica Druków i Wydawnictw Szkolnych — Poznań, ul. Składowa 3.

Do

P. T. Prenumeratorów

Dziennika Urzędowego Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego.

W celu uniknięcia przerwy w otrzymywaniu Dziennika Urzędowego Administracja prosi P. T. Prenumeratorów o wpłacenie prenumeraty bieżącej, t. j. za rok 1937, jak również i zaległej do P. K. O. na konto czekowe Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego — Administracji Dziennika Urzędowego Nr. **504.090** względnie przekazem rozrachunkowym, zaznaczając na odwrocie środkowego odcinka blankietu nadawczego jakiego okresu czasu wpłata dotyczy.

We Lwowie, w sierpniu 1937 r.

Administracja Dziennika Urzędowego.

Warunki prenumeraty:

Cena prenumeraty rocznej Dziennika Urzędowego Kur. O. S. Lw. wynosi 6 złotych, która może być uregulowana w 4 ratach kwartalnych. Cena numeru pojedyńczego wynosi 60 groszy. Prenumeratę wpłacać należy wyłącznie na Konto czekowe P. K. O. Nr. 504.090. — Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego — Administracja Dziennika Urzędowego we Lwowie.

Cena ogłoszeń: Cała strona 120 zł., pół strony 65 zł., ćwierć strony 35 zł.

Adres Redakcji i Administracji:

Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego we Lwowie, ul. Karmelicka l. 4.

„Drukarnia Polska" Lwów, Krasickich 18 a. — Tel. 229-19.